

**Условия доступности образования в Качаловском МДОУ для детей с
ОВЗ и инвалидов**

<p>Сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Для осуществления образовательной деятельности в Качаловском МДОУ имеются: групповые комнаты с центрами активности для организации различных видов детской деятельности; оборудованная для занятий на воздухе спортивная площадка; благоустроенная территория прогулочных участков. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p>
<p>Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации.</p>	<p>Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», системой видеонаблюдения. У главного входа имеется тактильная вывеска со шрифтом Брайля, кнопка вызова сотрудника.</p>
<p>Условия питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>В Качаловском МДОУ организовано 3-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным меню, согласованным с начальником Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области в г. Шуя, Шуйском, Савинском, Палехском, Пестяковском и Верхне-Ландеховском районах с учётом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.</p> <p>Режим питания и график получения пищи соответствует возрастным показаниям детей. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Натуральные нормы питания выполняются более чем на 97%.</p> <p>Пищеблок оснащён всем необходимым для</p>

	<p>приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает от поставщиков по заявке.</p> <p>Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий и медицинская сестра. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p> <p>Дети-инвалиды и лица с ОВЗ питаются на общих основаниях.</p>
<p>Условия охраны здоровья детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>В штате детского сада медицинского работника нет.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ», в рамках которого организуется систематический контроль за состоянием воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников. Ежегодно проводится диспансеризация детей, осмотры врачами-специалистами.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Имеются ноутбук с выходом в Интернет. Воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым</p>	<p>В детском саду имеется банк электронных образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе. Воспитатели</p>

<p><i>обеспечивается доступ инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p><i>создают ЭОР (презентации, видеоролики, развивающие игры), направленные на решение специфических задач коррекции нарушений в интеллектуальном и речевом развитии детей с ОВЗ, а также используют готовые ЭОР в сети Интернет, подбирая и адаптируя их с учётом образовательных потребностей и психофизических возможностей воспитанников. Дети-инвалиды участвуют в образовательном процессе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на общих основаниях.</i></p>
<p><i>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</i></p>	<p><i>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</i></p>